



Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa

Cierre de Establecimiento Escolares Recomendación del personal 29 de enero de 2009

El Distrito Escolar Unificado de Richmond aumentó la cantidad de alumnos matriculados a 43,000 estudiantes en el año 1968, después de haberse fusionado con cuatro distritos escolares de enseñanza primaria y un distrito de enseñanza secundaria en 1965. En los próximos 16 años, la cantidad de alumnos matriculados disminuyó a 27,000, o sea un 37%. Durante el final de la década de los setenta y principios de los ochenta, el Distrito Escolar Unificado de Richmond fue el más grande de los Estados Unidos.

cantidad exacta de escuelas que serán cerradas sería determinada en base a la combinación de un reporte de la situación demográfica y el criterio adoptado para cerrar establecimientos educacionales. Un mínimo de nueve meses se recomienda para la planificación de los aspectos relacionados con el cierre de escuelas.

El presupuesto aprobado también fija un camino para obtener una solvencia económica por medio de la aprobación de la venta de las propiedades donde se ubican los establecimientos clausurados:

La clausura de escuelas es un medio para lidiar la deuda a largo plazo del Distrito. Cuando la Mesa Directiva determine el cierre de ciertos establecimientos educacionales, el monto obtenido por la venta de estas propiedades debe ser usado para eliminar la deuda. Entre lo que se supone que ocurrirá en los años escolares 2009-2010 y 2010-11 se incluye la utilización de los fondos obtenidos por la venta de los establecimientos para pagar servicios en deuda.

Mediante la aprobación del presupuesto, como se requiere de acuerdo a los estatutos, el Superintendente Escolar del Condado incluyó requisitos adicionales, como por ejemplo, que el distrito proporcione un reporte para el Consejo de Administración del Condado y Estatal como parte del Segundo Reporte Interino, en el que se incluya:

- 1. La aprobación de una lista de reducciones permanentes para lidiar con el déficit estructural del distrito;*
- 2. La aprobación de una lista de escuelas consideradas para ser consolidadas;*
- 3. Soluciones para lidiar con los costos crecientes de los beneficios de salud de los empleados y los jubilados.*

En la elección general realizada en noviembre, la Medida D de impuestos a los bienes raíces del distrito fue aprobada por la comunidad de manera abrumadora, con un 79% de los votos a favor de la extensión de este impuesto, lo que proporciona aproximadamente \$10 millones al distrito por cada uno de los próximos 5 años. Habiendo resultado esta situación preocupante, la Mesa Directiva aceptó el proceso y criterio sobre el cierre de establecimientos escolares en la reunión realizada el 12 de noviembre de 2008 y aprobó el proceso y criterio en diciembre. Desde ese entonces, el distrito ha realizado 10 reuniones públicas sobre el cierre de establecimientos escolares. Cerca de 800 miembros de la comunidad participaron en evaluar las diferentes posibilidades de establecimientos considerados para clausurarse. La información y comentarios recopilados de esas reuniones fueron publicados el 27 de enero y están disponibles conjuntamente con muchos otros documentos en la conexión [school closures](#) de la página de Internet del Distrito.

Desde que la Mesa Directiva adoptó el criterio y procedimiento para el cierre de escuelas, han ocurrido muchos hechos críticos:

- 1. La situación del presupuesto estatal se ha deteriorado substancialmente. Cuando se adoptó el presupuesto para el año escolar 2008-2009, en junio de 2008, el distrito estaba afrontando un déficit estructural (lo que consiste en gastos*

- gobernador y las propuestas de la Asamblea Legislativa incrementarían el déficit para el año escolar 2008-2009 de los fondos para gastos del distrito WCCUSD en más de \$16 millones. El déficit estructural para el año escolar 2009 -2010 aumentará estimativamente de \$5.4 millones en junio 2008 a más de \$25 millones si cualquiera de estas propuestas presentadas a la Asamblea Legislativa no es aprobada.
2. Como resultado de la falta de fondos en el estado y el retraso de la asignación de fondos a los distritos escolares, el distrito ha hecho un esfuerzo por pagar los sueldos por el resto del año, y se han congelado la contratación de empleados y los gastos de fondos. Para evitar una falta de fondos en el año escolar 2009-2010, el Distrito también tendrá que despedir a empleados en todas las clasificaciones para el año escolar 2009-2010 y también tendrá que realizar reducciones substanciales de programas y servicios.
 3. El distrito ha recibido una versión actualizada del informe sísmico para la Escuela Adams. Este informe contiene los siguientes hallazgos: *“De acuerdo a Dasse, la estructura podría experimentar muy probablemente daños irreparables en un terremoto de intensidad moderada.... En caso de que hubiese un terremoto de severa intensidad, con un gran movimiento de la tierra en el área donde se ubica el establecimiento, es muy probable que debido a las deficiencias de la estructura se presente un peligro que atente en contra la vida de los individuos y es posible que varias partes del edificio se derrumbarían.*
 4. El 16 de diciembre Pooled Money Investment Board, la que entre otras responsabilidades asigna subvenciones del estado a proyectos elegibles, congeló la distribución de fondos como resultados de la falta de fondos estatales. Esta medida produjo un impacto inmediato de \$10.8 millones que se debían asignar al distrito WCCUSD, los que habrían sido usados para pagar la porción estatal en el proyecto de la Escuela secundaria el Cerrito. Para completar los proyectos que dependían de las subvenciones de la medida D y J, el distrito está esperando recibir \$57 millones en ingresos provenientes del estado. Aún cuando los programas subvencionados aprobados localmente cuentan con fondos para completar los proyectos que actualmente se encuentran en fase de construcción, no habrá suficiente dinero para completar todos los proyectos subvencionados con fondos de la Medida J si el estado no proporciona los fondos necesarios.
 5. La Mesa Directiva realizó una reunión con todos los Concilios de las Ciudades y con los Supervisores del Condado de West Contra Costa. Subsecuentemente a esa reunión la Ciudad de Richmond adoptó pero no financió una propuesta de pagar \$1.5 millones al año para prevenir el cierre de escuelas pequeñas en la Ciudad de Richmond. Otro Concilio de una ciudad también discutió la posibilidad de proporcionar ayuda directa al Distrito para evitar la clausura de establecimientos educacionales.

Al adoptar el criterio para el cierre de establecimientos educacionales, la mesa directiva aprobó seis “Supuestos esenciales que ocurrirían con la consolidación de escuelas en el distrito WCCUSD.” Uno de estos supuestos fue que “la crisis del presupuesto estatal influiría en que la cantidad de escuelas que se cerrarían fuese el máximo.” Por lo tanto, dada la crisis estatal, la incertidumbre de la ayuda federal y con el objeto de lidiar con el déficit financiero del distrito, la recomendación del cierre de establecimientos escolares es mucho más que el cometido mínimo que la Mesa Directiva estableció al adoptar el presupuesto del año 2008-2009.

Para el año escolar 2009-2010, el personal recomienda que la Mesa Directiva cierre los establecimientos escolares que se encuentra en la lista siguiente:

Escuela Primaria El Sobrante

Escuela Primaria Castro

Escuela Primaria Lake

Escuela Primaria Shannon

Escuela Intermedia Adams

Además, el personal recomienda que los siguientes establecimientos del distrito sean cerrados y que el personal que no sea despedido o reasignado a otra posición sea distribuido en otros establecimientos del distrito. Estos establecimientos son:

Centro de Desarrollo del Personal Seaview

Edificio para almacenar muebles

El criterio para hacer estas recomendaciones es el siguiente:

1. **El Sobrante.** Cuenta con 215 alumnos y 124 de ellos viven en el área correspondiente a esa escuela. La Escuela El Sobrante debe cerrarse. Tanto los informes de Schreder & Associates y MGT están en acuerdo en que la Escuela El Sobrante no pueden ser financieramente solventes. La Escuela El Sobrante formaba parte de las primeras escuelas consideradas para ser cerradas en la lista del Comité de clausura de escuelas asignado.
2. **Castro.** El 10 de diciembre, la Mesa directiva aprobó la Revisión sobre el Impacto al Medioambiente y determi

6. **Centro de Desarrollo Profesional Seaview.** Con una reducción del presupuesto de más de \$6.4 millones para este año, gran parte del personal que se ha desempeñado en el establecimiento Seaview ha sido reasignado para servir en las salas de clases o a otras áreas, Las reducciones en el presente año produjeron espacio en las oficinas ubicadas en Bissell Avenue. Con reducciones adicionales del personal que por seguro se producirán para el año escolar 2009-2010, es razonable pensar que el personal del establecimiento Seaview, que se mantenga empleado en el distrito, sería trasladado a otros establecimientos o escuelas del distrito.
7. **Edificio de almacenamiento de muebles.** Con la reducción del presupuesto de más de \$6.4 millones para este año, todo el personal que ha estado desempeñando sus labores en el edificio de almacenamiento de muebles ha sido trasladado a otras áreas o ha sido despedido. Los muebles que se pueden usar podrán ser trasladados a otros establecimientos.

Para el año escolar 2010-11, el personal recomienda que la Mesa Directiva cierre los establecimientos escolares que se encuentra en la lista siguiente:

Escuela Primaria Olinda

Escuela Primaria Nystrom con la Escuela Primaria Grant como una alternativa (véase la explicación más abajo)

Escuela Secundaria Kennedy

Escuela Secundaria de Continuación Gompers

Escuela Secundaria de Continuación North Campus / Centro de Servicios a los Alumnos

Escuela de Educación de Adultos Serra

Escuela de Educación de Adultos Alvarado

El razonamiento utilizado para hacer estas recomendaciones fue el siguiente:

1. **Olinda.** Mientras que la matrícula ha crecido en los últimos tres años, sólo hay 270 estudiantes que viven en el área correspondiente a esa escuela. De acuerdo con un estudio demográfico Davis realizado en el año 2008, el número de estudiantes que viven dentro del área asignada a esa escuela no crecerá sustancialmente durante los próximos diez años. Olinda fue considerada para ser clausurada en el año 2005 porque habría sido relativamente fácil trasladar a los alumnos que asistían a la Escuela Olinda a las escuelas Ellerhorst, Valley View o Sheldon. Todas estas escuelas tienen espacio adecuado para acomodar a estudiantes adicionales, a pesar de que en dos de esas escuelas se necesitaría agregar salones adicionales para acomodar la matrícula adicional.
2. **La Escuela Nystrom teniendo a la Escuela Grant como una alternativa.** Aunque de acuerdo al criterio de clausura de establecimientos educacionales la Escuela Nystrom fue considerada categóricamente como una de las escuelas que no se cerraría, acontecimientos ocurridos desde que se adoptó el criterio para determinar el cierre de escuelas, sugiere que se debería hacer una excepción para que la Escuela Nystrom pudiese ser considerada para ser cerrada. El “congelamiento” de los fondos provenientes del estado complica una situación ya difícil para el proyecto de la Escuela Nystrom. Adicionalmente, la pérdida de la Escuela Nystrom no produciría el mismo impacto en los padres que el que provocaría el cierre de la Escuela Coronado. La Escuela Nystrom se encuentra a

menos de ½ milla de distancia de la Escuela Lincoln y a sólo 6 de millas de la Escuela Coronado. Sólo 268 de los 350 estudiantes de la Escuela Nystrom viven el área asignada a esa escuela. Muchos de los estudiantes que viven en el área correspondiente a la Escuela Nystrom ya asisten a las escuelas Lincoln, Washington, Peres, Grant o Coronado. En el año escolar 2002-2003, 681 estudiantes asistían a la escuela Nystrom. Desde ese entonces la matrícula ha disminuido en un 48%. Mientras que la ma

Chavez, Wilson, Coronado, King, Lincoln, Dover y Stege K-6 para el año escolar 2009-10