

Respuesta: Los servicios de recursos humanos han sido creados para lidiar con los nuevos empleados que se integran al distrito. El personal ha sido entrenado con el Sistema Municipal y se posibilitará que el Departamento de Recursos Humanos responda rápida y positivamente a asuntos relacionados con servicios humanos.

Se necesita desarrollo profesional para el personal clasificado y apoyo adicional del Departamento de Recursos Humanos

Respuesta: Estamos trabajando con los grupos de empleados clasificados para ayudar en la planificación de oportunidades de desarrollo profesional

Se necesita crear una tabla que indica el número de empleados que se han agregado por clasificación de empleo

Respuesta: Estamos actualmente trabajando en una tabla de acuerdo a la clasificación de los veq Tc -(I)-11(veo)1 ellos se sientan valorados como profesionales

Necesitamos mejorar la consejería en las escuelas secundarias para preparar a los alumnos para un educación en las escuelas universitarias

Respuesta: Aumentaremos la consejería para preparara a los alumnos para la universidad y establecimientos con un 5% o más alumnos que no se cuenten duplicadamente en el primer año. Específicamente agregaremos un consejero en cada una de las escuelas secundarias, Klamath, Knappa, RichmondLas escuelas Gompers North Campus compartirán un consejero adicional

Se necesita una descripción del trabajo de los empleados de las Escuelas Comunitarias que Ofrecen Servicios Completos a la comunidad escolar.

Respuesta

Necesitamos personas que puedan escribir peticiones para subvenciones en el distrito que tengan un historial exitoso

Respuesta: En el presente departamento del distrito que inicia las solicitudes de subvenciones es responsable de desarrollar, implementar y evaluar cada subvención concedida al Distrito (WCCUSD). Los fondos provenientes de subvenciones asignadas al distrito suman más de \$5 millones.

¿Qué programas son financiados completamente por el distrito y que programas son financiados por ciento por el Distrito?

Respuesta: Muchos de nuestros programas son financiados con recursos del distrito dedicados a su implementación, por ejemplo algunos programas cuentan con Subvenciones Federales y Estatales, las que fueron asignadas al Distrito así como también fondos de la Fórmula Local de Control del Financiamiento.

¿Qué programas en esta lista son financiados con subvenciones que la escuela solicita con propuestas escritas?

Respuesta: El plan LCAP no incluye ninguna subvención competitiva que se le haya concedido a una escuela en particular.

¿Por qué nada del dinero base (\$800,000) es usado para aumentar la cantidad de secretarías dactilógrafas para incorporar los datos en el sistema?

Respuesta: EL personal de secretarías dactilógrafas del Distrito en todas las escuelas se determina de acuerdo al tipo de escuelas, primaria, intermedia y secundaria. El propósito de aumentar las horas de las secretarías dactilógrafas en las escuelas primarias es ayudar a las escuelas a recolectar la información de las familias de manera que la escuela pueda tener un conteo preciso de los alumnos que reciben almuerzo gratuito a precio reducido, alumnos en hogares de crianza (Foster) y alumnos aprendices de inglés matriculados. Este esfuerzo de mejorar la recolección de datos se vincula directamente al financiamiento proveniente de subvenciones suplementarias y de concentración, por tanto, el aumento de horas es financiado a través de estos recursos.

¿Cómo se está controlando el uso que las escuelas hacen de los fondos provenientes de subvenciones?

¿Cuáles son los datos respecto a los arrestos en los establecimientos escolares en libertad condicional en las escuelas intermedias? ¿Cómo se está ayudando a esta población de alumnos después de reintegrarse a las escuelas?

Respuesta: EL Distrito WCCUSD mantiene información sobre las actividades policiales en el establecimiento escolar. Estos datos son recolectados por las agencias policiales que brindan servicios a nuestras comunidades: la Policía de Richmond, la Policía de El Cerrito, la Policía de San Pablo, la Policía de Kensington, la Policía de Pinole y la Policía de Hercules y la Oficina de Alguaciles del Condado. Trabajamos con los alumnos con libertad condicional que se reincorporan a nuestro Distrito de acuerdo a cada caso individual para determinar los servicios que se necesitan.

¿Están los padres proporcionando sus impresiones sobre las medidas basadas en puntos de referencia? Se necesita más información sobre datos relacionados con puntos exactos de referencia. ¿Se contará con la participación de los padres?

Respuesta: Medidas detalladas y objetivos específicos para los próximos tres años se incluyen en el bosquejo del Plan Local de Control de la Responsabilidad del Distrito. Se considerarán las sugerencias de la comunidad sobre diferentes medidas u objetivos.

¿Donde se encuentran los datos informativos sobre el impacto de Playworks?

Respuesta: Playworks realiza una encuesta cada año dirigida a los maestros, con el objeto de determinar

desarrollando e implementando las evaluaciones de ciencia del Distrito llamado benchmark. Además, nuestra nueva subvención STEM proporcionará desarrollo profesional en ciencia a los maestros de 3^{er} grado y también contrataremos instructores ejemplares de STEM quienes trabajarán con los maestros concentrándose en las asignaturas de matemáticas y ciencia para los alumnos de estos grados.

¿Está el Distrito (WCCUSD) proporcionando entrenamiento en los Estándares Fundamentales Comunes Estatales (CCSS) (CCSS)?

Respuesta: Sí, proporcionaremos entrenamiento sobre los estándares CCSS del lenguaje inglés (ELA), matemáticas, historia/ciencias sociales, y asignaturas técnicas. Existe un gran gama de oportunidades de desarrollo profesional: Estándar CCSS 104 evaluación Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC) estándares CCSS en matemáticas, y progresiones en artes del lenguaje inglés (ELA). Brokers of expertise, múltiples métodos de matemáticas, incremento de las expresiones de los alumnos, desarrollo del vocabulario académico, información sobre lectura y escritura, citar evidencias de un texto y desarrollo de tareas auténticas

¿Cómo se separa el currículo de los estándares en la enseñanza?

Respuesta: Los estándares representan lo que los alumnos deberían saber y ser capaces de hacer al final del escolar. Los estándares representan “¿qué materiales del currículo y prácticas de instrucción son el “como” vamos a asegurar que los alumnos avancen al nivel que les permite aprender lo “que” deberían).

¿Qué programas están dirigidos hacia los alumnos y las familias hispanoamericanas? (Considerando que los datos muestran que los alumnos afroamericanos representan el grupo con el rendimiento más bajo en todos). ¿Cómo se va a lidiar con esto? Se manifestó que en la creación del Plan Estratégico hubo una deficiencia de impresiones de los afroamericanos. ¿Cómo se va a lidiar con esto?

Respuesta: Los programas dirigidos a los alumnos afroamericanos incluyen proveedores de salud mental en las escuelas secundarias proporcionan consejería individual y en grupo para los alumnos afroamericanos. Existen programas de enriquecimiento disponibles para los alumnos, entre estos se incluyen: Upward Bound Program, Trio, Programa Young Scholars, matrícula concurrente en universidades comunitarias que en carreras de 4 año; acceso a exámenes avanzados, Aprendizaje en vinculación, ofertas para alumnos con un alto rendimiento académico programas después de clases; admisión en la Universidad Holy Names. Nuestro alumno tiene un promedio acumulado de 2.75 en las clases requeridas G.

¿Por qué los alumnos de kindergarten no se pueden llevar los almuerzos a casa cuando se les va a buscar a la escuela? (Cuando se retiran del establecimiento al concluir el día escolar.)

Respuesta: EL programa de comidas escolares del Distrito (WCCUSD) proporciona comidas escolares gratuitas o a precio reducido a niños de familias de bajos recursos económicos. Estas comidas gratuitas o a precio reducido potencialmente pueden darnos seguridad de que los alumnos consumen sus alimentos, lo que puede mejorar la salud de los niños y expandir sus oportunidades educacionales. Las comidas se proporcionan al desayuno, al almuerzo y bocadillos en la tarde

Necesitamos más servicios de consejería, entrenamientos para maestros y para los padres. Se necesita proporcionar servicios adicionales de consejería y psicológicos para los alumnos que más lo necesitan en las escuelas primarias. ¿De qué manera \$1.9 millones para servicios de consejería estará destinado específicamente a mejorar el resultado de los alumnos que no se cuentan duplicadamente en los grupos de estudiantes? Servicios sociales y psicológicos conforma un pequeño porcentaje de lo que produce un efecto en el día de los alumnos necesitamos servicios más

Algunos de los programas escolares que se mencionaron en la lista ya no se encuentran activos, por lo tanto, ¿se destinará este dinero para reinstaurar estos programas o serán eliminados de la lista? ¿Hay algunos programas que no figuran en la lista.

Respuesta: Todos los programas se encuentran activos en las escuelas del Distrito. LCFF proporciona oportunidades de expansión de los servicios a otros establecimientos escolares adicionales.

Antes de financiar ciertos programas, los proveedores de financiamiento desean ver que las escuelas y el distrito escolares contribuyen a los programas mostrando un nivel de compromiso.

Respuesta: El Distrito es parte de La Colaborativa de Salud Mental la que iguala los fondos del condado. Con

Con una larga lista de programas adicionales, ¿existe alguna preocupación de que se tratará de implementar demasiados programas y no ser capaz de ejecutarlos?