

## Comité de Padres para el Control de la Responsabilidad

### Preguntas/comentarios de la reunión del 16 de abril

- 1) ¿Qué programas están dirigidos hacia los alumnos y las familias africanas? (Considerando que los datos muestran que los alumnos africanos conforman el grupo con el rendimiento más bajo en todo.)
- 2) Como miembros del comité podemos recibir los números o direcciones de correo electrónico (e-mail) de todos los miembros para mantenernos en contacto
- 3) ¿Qué programas son totalmente financiados por el distrito?
  - a. ¿Qué programas financia el distrito solamente la mitad
  - b. ¿Qué programas de la lista son financiados por subvenciones que las escuelas solicitan por escrito
- 4) ¿Por qué los alumnos de kindergarten no se pueden llevar los almuerzos cuando se les va a buscar la escuela? ¿Cuándo

la participación, el involucramiento y la satisfacción. El orador piensa que deberíamos contar con algo más efectivo que una encuesta.

- 3) Valerie Cuevas – ¿Cómo hacer participar a los padres más efectivamente? Una manera es asegurarnos que

¿Cómo se está controlando el uso que las escuelas hacen de las subvenciones suplementarias y de concentración destinadas para los alumnos con más necesidades? ¿Por qué no agregarle a esto que este es un plan de control de la responsabilidad?

Pu7?a



Se necesita información de los gastos, separada de acuerdo a las escuelas

Desarrollar una cultura de asociación con la comunidad y respeto por los hispano parlantes, publicando información en español e inglés simultáneamente

1. Muchas acciones y servicios del plan LAP se ven muy bien en el papel. Sin embargo, ¿cómo podemos asegurarnos que los servicios que actualmente se ofrecen en las escuelas no sean eliminados?
2. Algunas de las metas y formas de medir progreso no son realistas, ya que las escuelas pueden influir sólo en un pequeño porcentaje – por ejemplo, en la página 5, disminuir la diferencia en el rendimiento de los diferentes grupos en los exámenes estandarizados. La diferencia en el rendimiento de los diferentes grupos se debe a grandes problemas del ambiente social, las escuelas simplemente no pueden cambiar lo más mínimo. Los exámenes estandarizados miden el estado socioeconómico de los alumnos.
3. Página 5, metas API – las escuelas se deberían calificar de acuerdo al Índice de Rendimiento Académico (API) – nuestros alumnos no son puntajes en los exámenes y los puntajes en los exámenes asocian con los estados socioeconómicos en las diferentes vecindades.
4. Reducir / eliminar los exámenes estandarizados. No engorda a un cerdo poniéndolo en la balanza más frecuentemente o con más rigor.
5. Me alegra que se reduzca el número de alumnos en las clases de las escuelas intermedias y secundarias, también se necesita hacer lo mismo en las clases de 4<sup>to</sup> a 6<sup>o</sup> grado, pero las escuelas intermedias y secundarias son las que más urgentemente lo necesitan. Me contenta ver que hay financiamiento para realizar conexiones con los padres – (crítico)
6. Programas de artes y para los alumnos superdotados – me alegra verlos en la lista, necesitamos estimular a los alumnos más dotados.
7. Servicios psicológicos y sociales. La escuela conforma un pequeño porcentaje de lo que produce un efecto en el éxito de los alumnos, necesitamos servicios más completos para lidiar esencialmente con el problema de la pobreza. Considerando que nuestra sociedad no está dispuesta a lidiar con la causa del bajo rendimiento educacional, estos servicios tratarían estos problemas.
8. Salarios de los maestros. Entiendo la razón por la cual se puede tratar en el presupuesto pero es importante. Necesitamos respetar a nuestros profesionales y pagarles equitativamente.
9. Alto interés o consideración en los exámenes. Minimizarla o eliminarla. Los niños no son perezosos en los exámenes. Ellos necesitan ser evaluados de acuerdo a sus capacidades, no de acuerdo a si pueden rendir bien en un examen. Alternar métodos de evaluación.
10. Algunos de los programas escolares que se mencionaron en la lista ya no se encuentran activos, por lo tanto, ¿se destinará este dinero para reinstituir estos programas o serán eliminados de la lista? ¿Hay algunos programas que nos se exponen en la lista?
11. Se deberían obtener las opiniones de los alumnos ya que la mayoría de los alumnos no saben lo que es el plan LCFF. Una forma de realizar esto es hacer que un miembro de la Mesa Directiva visite cada una de

