

Implementación del plan estratégico / LCFF / LCAP

Mesa Directiva de Educación
26 de febrero de 2014

Los fondos LCFF deben ser usados

Opciones de LCFF para el distrito

- Servicios a grupos determinados de estudiantes servicios individuales que se ofrecen sólo a alumnos ELL, LI o FY
- Programas a nivel de toda la escuela para establecimientos con un 100% de estudiantes elegibles o en programas que beneficien primordialmente a los alumnos ELL, LI y FY
- Programas a nivel del distrito iniciativas que reduzcan la diferencia de rendimiento en los diferentes grupos étnicos y que beneficien a los alumnos ELL, LI y FY

Plan Local de Control de la Responsabilidad (LCAP)

- Requerido bajo LCFF para asegurar que los fondos se utilicen para lo que fueron previstos.
- Los distritos deben conectar el presupuesto con las metas y actividades del plan.
- Se deben estipular metas para los grupos más importantes—grupos étnicos, de bajos recursos, aprendices de inglés, alumnos con discapacidad y estudiante en hogares de crianza (foster).

LCAP 8 prioridades estatales

- Condiciones de aprendizaje
 - Básico: Criterio del acuerdo en el caso Williams
 - Implementación de los Estándares Estatales (CCSS)
 - Acceso a los cursos
- Resultados del alumnado
 - Rendimiento estudiantil
 - Otros resultados del alumnado
- Participación
 - Participación de los padres
 - Participación de los alumnos
 - Ambiente escolar

LCAP Requiere un involucramiento absoluto de los participantes

- Comité de padres LCAP (votación aprobada el 29 de enero)
- Seis reuniones para la comunidad en enero / febrero
- El plan estratégico incluyó 2500 participantes
- Comité Consejero Multilingüe del Distrito
- Equipo de soluciones (incluye a cada una de las asociaciones de empleados)
- Comisión de jóvenes
- Subcomité académico

Situando el plan LCAP en el Plan Estratégico

La Mesa Directiva aceptó el Reporte del Plan Estratégico en noviembre de 2013, en el cual se incluían 6 estrategias claves

- Crear altas expectativas
- Acoger el sentido colectivo de pertenencia
- Priorizar la responsabilidad
- Apoyar una instrucción de calidad
- Invertir en el niño como una entidad completa
- Innovar

Conectando las estrategias y las metas del distrito con las prioridades estatales

Estrategias del Distrito	Metas del Distrito	Prioridades Estatales
Invertir en el niño como una entidad completa	Proporcionar servicios a los alumnos ELL y a los alumnos de bajos recursos	Rendimiento del alumnado; Acceso a los cursos
Invertir en el niño como una entidad completa	Mejorar la participación de los alumnos y el ambiente	Participación de los alumnos; Ambiente escolar; otros resultados de los alumnos
Priorizar la responsabilidad	Mejorar las prácticas que contribuyen a la confianza por medio de la transparencia, dar a conocer los datos y la comunicación	Plan Local de Control de la Responsabilidad
Priorizar la responsabilidad	Mejorar la recolección de información y el manejo de sistemas	
Innovar	Acelerar la implementación de las mejores prácticas y adquirir	

LCAP / prioridades del plan estratégico, metas y medidas

Prioridad	Metas	Medidas
<p>Crear altas expectativas</p>	<p>Mejorar el rendimiento de todos los alumnos</p>	<p>Rendimiento en los exámenes estandarizados</p>
		<p>Puntaje en el índice de Rendimiento Académico</p>
		<p>Cantidad de alumnos preparados para la universidad y para una carrera</p>
		<p>Cantidad de alumnos que aprueban los exámenes avanzados con un puntaje de 3 o superior</p>
		<p>Cantidad de alumnos preparados para la universidad de acuerdo a EAP</p>
		<p>Acceso y matrícula de los alumnos en todas las áreas de estudio requeridas</p>
		<p>Otras áreas del rendimiento del alumnado de acuerdo a otros exámenes</p>
<p>Crear altas expectativas</p>	<p>Acelerar e incrementar</p>	

LCAP / prioridades del plan estratégico, metas y medidas



LCAP / prioridades del plan estratégico, metas y medidas

LCAP / prioridades del plan estratégico, metas y medidas

Prioridad	Metas	Medidas
Priorizarla responsabilidad	Mejorar las practicas que contribuyen a la confianza por medio de la transparencia, dar a conocer datos y la comunicación	Encuestas para los alumnos, el personal, los padres y la comunidad
Priorizarla responsabilidad	Mejorar la recolección de información y el manejo de sistemas	Cumplir con las fechas límites de los informes e información de los datos sobre la calidad de los estándares presentados en reportes trimestrales a la Mesa Directiva
Innovar	Acelerar la implementación de las mejores prácticas y adquirir autonomía en las escuelas	Reconocimiento interno y externo de las mejores prácticas
		Encuestas a personal
Innovar	Integrar la tecnología en las clases para mejorar el aprendizaje de los alumnos	Logros importantes en el plan de la tecnología
Servicios básicos	Proporcionar servicios fundamentales a niveles estatales estándares	Porcentaje de maestros en posiciones inadecuadas
		Acceso de los alumnos a materiales de instrucción basados en los estándares
		Instalaciones en buenas condiciones

Ejemplo 1: Determinación de objetivos para mejorar el aprendizaje

Meta	Medida	Estado actual	Objetivo 2014-2015	Objetivo 2015-2016	Objetivo 2016-2017
Mejorar el rendimiento de todo el alumnado 2017 o					

Ejemplo 2: Determinación de objetivos para mejorar el aprendizaje

Crear altas expectativas

Metas	Acciones a tomar en el año 2014-2015	Presupuesto del año 2014-2015		
		Presupuesto base/ subvención local	Subvenciones suplementarias y de concentración	Subvenciones federales y estatales
Mejorar el rendimiento de todo el alumnado	Extender el horario de las clases de kindergarten en 9 escuelas primarias		\$400,000	
	Modelo de Intervención Escolar Total en 1 escuela primaria		\$449,033	
	Agregar consejería / servicios psicológicos en escuelas determinadas			

Apoyar una instrucción de calidad

Metas	Acciones a tomar en el año 20142015	Presupuesto del año 20142015		
		Presupuesto base/ subvención local	Subvenciones suplementarias y de concentración	08icm /TT0 1 Tf 0.001 Tw 3

Apoyar una instrucción de calidad

Metas	Acciones a tomar en el año 2014-2015	Presupuesto del año 2014-2015		
		Presupuesto base/ subvención local	Subvenciones suplementarias y de concentración	Subvenciones federales y estatales
Mejorar las prácticas de instrucción a través de desarrollo profesional y de comunidades profesionales de aprendizaje en las escuelas	Usar un sistema experimental de evaluación y encuestas para los maestros	\$55,000		
	Incrementar el acceso que tienen los maestros a los datos de los alumnos (costeado bajo tecnología)			
Reclutar y retener maestros y directores de alta calidad	Ferias de empleo / Reclutamiento universitario - concentrándose en maestros difíciles de encontrar, ejemplo: educación especial, matemáticas, ciencia, etc.	\$65,000		

Acoger el sentido colectivo de pertenencia

Metas	Acciones a tomar en el año 2014-2015	Presupuesto del año 2014-2015		
		Presupuesto base/ subvención local	Subvenciones suplementarias y de concentración	Subvenciones

Invertir en el niño como una entidad completa

Metas	Acciones a tomar en el año 2014-2015	Presupuesto del año 2014-2015		
		Presupuesto base/ subvención local	Subvenciones suplementarias y de concentración	Subvenciones federales y estatales
Proporcionar servicios para los alumnos aprendices de inglés (ELL) y para los alumnos de bajos recursos económicos	Implementación inicial del nuevo plan maestro para los aprendices de inglés (ELL)		\$1,600,000	
	Servicios de consejería psicología en todos los establecimientos educacionales y escuelas de intervención		\$100,000	
	Programa Playworks en todas las escuelas primarias con más de 55% de estudiantes elegibles (no duplicados)		\$1,240,000	

Priorizar la responsabilidad

Metas	Acciones a tomar en el año 20142015	Presupuesto del año 20142015		
		Presupuesto base/ subvención local	Subvenciones suplementarias y de concentración	Subvenciones federales y estatales
Mejorar las practicas que contribuyen a la confianza por medio de la transparencia, dar a conocer datos y la comunicación	Implementación completa y reporte del plan LCAP; Implementar una comunicación dual que incluya medios de			

Innovar

Metas	Acciones a tomar en el año 2014-2015	Presupuesto del año 2014-2015		
		Presupuesto base/ subvención local	Subvenciones suplementarias y de concentración	Subvenciones federales y estatales
Acelerar la implementación de las mejores prácticas y adquirir autonomía en las escuelas	Las mejores prácticas en conferencias, competencias de innovación en verano, instrucción experimental (CCSS)			\$200,000
	Respuesta a la intervención		\$100,000	
Integrar la tecnología en las clases para mejorar el aprendizaje	Uso del nuevo sistema de datos de evaluaciones formativas, interinas y sumativas; experimentar con nuevos sistemas de aprendizaje en verano			\$333,000
	Modernizar e instalar infraestructura	\$400,000		
	Adaptación del currículo para tecnología de ayuda para educación especial		\$120,000	
	Incrementar la capacidad de los aparatos tecnológicos en las escuelas	\$1,200,000		
	Experimentar con computadoras individuales textos de estudio electrónicos	\$560,000		
	Currículo de tecnología / desarrollo de destrezas	\$80,000		