

---

¿Tienen un proceso vigente para determinar el financiamiento?

Respuesta: El Distrito utiliza la calculadora proporcionada mediante FCMAT.ORG, el cual es un equipo de administración fiscal financiado por el Estado. Puede encontrar la calculadora en el sitio web de FCMAT.ORG. La hoja de trabajo FCMAT incluye una cantidad de factores que deben ser reunidos

Me gustaría saber con mayores detalles aproximadamente cuánto dinero se gastó en psicólogos S3 a diferencia de SROs y seguridad del plantel (p.36 y p.15).

Respuesta:

El mayor incremento en financiamiento es a las Escuelas DeAnza y Helms, ¿es esto parte de la Expansión de Escuelas Comunitarias de Servicio Completo?

Respuesta No, no forma parte de la expansión de Escuelas Comunitarias de Servicio Completo. Más bien, este dinero se utilizará para crear un " aterrizaje suave" para ambas escuelas, las cuales han hecho un gran trabajo por mejorar la enseñanza y el aprendizaje y crear mejores resultados para los niños. Pero, se harán dos becas de financiamiento al final de 2014-15. No queremos que estas escuelas pierdan su impulso para aumentar los resultados estudiantiles. Esto también forma parte de nuestro acuerdo con el estado en torno a la sustentabilidad de programas después del agotamiento del financiamiento externo.

¿Cuál es el proceso seguido por el sitio para determinar cómo se usan las asignaciones a los sitios? ¿Cuál es el papel del Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) en la determinación de cómo se gasta el financiamiento? ¿Tiene el SSC restricciones sobre cómo pueden gastar el financiamiento?

Respuesta Las escuelas distribuyen sus asignaciones a través de los Comités Escolares Locales (SSCs). Los comités SSC siguen un proceso de seis (6) pasos para desarrollar estrategias para apoyar el éxito estudiantil y determinar cómo se usarán las asignaciones.

Paso número 1: Los miembros del comité SSC revisan directamente la efectividad de las estrategias previas usando datos formativos y sumativos, o el comité SSC puede delegar este paso al administrador del establecimiento quien proporciona un resumen de los hallazgos para que el comité SSC tenga la información necesaria para tomar decisiones.

Paso número 2: Los miembros del comité SSC se coordinan directamente e identifican grupos adicionales de interesados, tales como el Comité Consejero para Aprendices de Inglés (ELAC) o el Club de Padres/PTA a quienes desean incluir en las conversaciones y el proceso de revisión de la efectividad de las estrategias previas, o el comité SSC puede delegar este paso al administrador del establecimiento quien proporciona un resumen de los hallazgos para que el comité SSC tenga la información necesaria para tomar decisiones.

Paso número 3: Los miembros del comité SSC, guiados por los hallazgos en los pasos 1 y 2, desarrollan, reafirman o revisan las Metas SMART (SMART Goals) y los resultados medibles respectivos, o el comité SSC puede delegar este paso al administrador del establecimiento quien proporciona un resumen de los hallazgos para que el comité SSC tenga la información necesaria para tomar decisiones.

Paso número 4: Los miembros del comité SSC determinan qué porción del monto asignado a su escuela será distribuida a cada una de las Metas SMART, o el comité SSC puede delegar este paso al administrador del establecimiento quien proporciona un resumen de los hallazgos para que el comité SSC tenga la información necesaria para tomar decisiones.

Paso número 5: Los miembros del comité SSC presentan el Plan Único para el Éxito Estudiantil (también conocido como Plan Escolar) a la Mesa Directiva del Distrito (WCCUSD) para su revisión y aprobación.

Paso número 6. Los miembros del comité SSC supervisan la implementación de las Metas SMART durante el año escolar y podrían cambiar el contenido de las metas o la cantidad de fondos que se asigna a cada meta guiados por el proceso de revisión, o el comité SSC puede

delegar este paso al administrador del establecimiento quien proporciona un resumen de los hallazgos para que el comité SSC tenga la información necesaria para tomar decisiones.

El comité SSC tiene restricciones en cuanto a cómo se pueden gastar las asignaciones del establecimiento. Una regla general es que los fondos no se deben usar para reemplazar servicios, personal, y materiales por los cuales el distrito es responsable (por ejemplo: máquinas fotocopadoras, materiales de oficina, salarios del personal requerido en el establecimiento). Para más información véase la forma adjunta.

Las escuelas pueden usar programas de tecnología que siguen el uso y progreso de los alumnos (específicas a matemáticas a nivel de preparatoria). ¿Este Distrito contempla el uso de programas como este para medir el uso y la efectividad en el logro de resultados?

Respuesta El Distrito usa Illuminate, un sistema de "software" (programa informático) en línea para administración de datos evaluativos, para medir la efectividad en el logro de nuestros resultados. Específicamente, administramos evaluaciones comparativas de matemáticas de kínder-12º año para supervisar el progreso de los alumnos hacia el logro de las normas académicas. Posteriormente, los maestros usan Illuminate (el programa de evaluación) en un proceso de análisis de datos para crear mitigaciones instructivas colaborativamente para ayudar a los alumnos a mejorar su desempeño. Este proceso y tecnología también son utilizados en otras materias.